

令和8年(2026)年度江東区立第二辰巳小学校

基礎的基本的内容の確実な習得

### ① 児童が明日も行きたいと思う学校

#### ○学習意欲の向上

- ・ 学びの基本は学ぶ意欲
- ・ 指導法の工夫・改善→学ぶ楽しさ
- ・ 基礎的基本的な知識・技能の確実な習得
- ・ 思考力・判断力・表現力の育成

ChalleWedne



学習成果発表会

【国都区の学習状況調査】

夏季自由研究

ロング昼休み

非認知能力の醸成

#### ○自尊感情・自己肯定感の高揚

- ・ 特別活動の重視
- ・ 集団への帰属意識・規範意識
- ・ 学年の自覚・自尊感情
- ・ 自己有用感・自己肯定感

話す力向上プログラム

帰りの会

がんばった表彰

相互評価

新聞投書掲載

6年間を見据えたアントレ

法令等 国の法令  
都・区教委教育目標 保  
護者・地域の思いや願い  
こどもの権利に関する条例

みんながやく!

教育推進プラン  
江東・第3期

児童の実態 ◎素直  
さ 挨拶 縦割り △学力  
多極化 体力低下 姿勢  
読書 自己肯定感

本校の教育目標・目指す児童像  
考える子 思いやりのある子 たくましい子  
夢いっぱい 花いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい 二辰の子  
(確かな学力) (ボランティア) (豊かな心) (健やかな身体)

【すべては二辰の子どもたちのために】  
2つの学校経営の基本と5つの目指すべき学校像

#### ☆明日が待ち遠しい学校

- ① 児童が明日も行きたいと思う学校
- ② 教職員が児童のために切磋琢磨する学校
- ③ 保護者が信頼して通わせる学校
- ④ 地域が“おらが学校”として誇れる学校

#### ☆当たり前のことが当たり前のできる学校

- ⑤ こうとう学びカギワード N.S.が確実にできる学校

百周年への一歩とい  
う意識を全校で!

### 答のない時代を生きていく児童のための教育課程

キャリア・パスポートの効果的活用

ボランティア・マインドの醸成

#### ⑤ こうとう学びカギワード N.S.が確実にできる学校

#### ○学び方スタンダードの徹底

- ・ 二辰小スタンダードの周知・徹底
  - ・ 工夫・改善・評価・次年度への計画
- 【二辰小スタンダード定着度調査】

オリパラ教育のレガシー

自己有用感

めあてとふりかえり

俳句授業

#### ○学びスタンダードの徹底

- ・ 二辰小スタンダードの周知・徹底
  - ・ 工夫・改善・評価・次年度への計画
- 【二辰小スタンダード定着度調査】



保幼小中連携

かけ橋プログラム

ChalleWedne

### 令和8(2026)年度 校内研究

#### 「答のない時代を生き抜く児童の育成」

～カリキュラム・マネジメントの多面的・多角的な可能性の追究～  
※二辰カリマネの集大成・非認知能力の育成+主体的・対話的で深い学び  
の実現・行動化+探究+時数削減+地域を好きになる教育課程の作成

Chromebook 納得の有効活用

### ② 教職員が児童のために切磋琢磨する学校

#### ○授業力の向上と校内研究の充実

研究の日常化

- ・ 校内研究 「カリキュラム・マネジメントのよさを追究する」
- ・ 児童に「学びに向かう力」の育成
- ・ 児童に「思考力・判断力・表現力」の育成
- ・ 互いに授業を見合う体制
- ・ 若手育成研修時の指導案等の指導

ChalleWedne

評価

【授業を見合う回数】

働き方改革

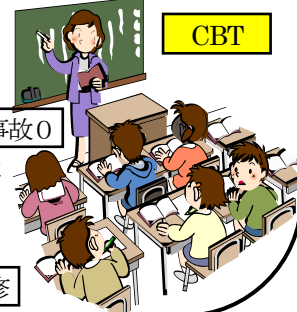
EnglishCravan

学習する組織

プログラミング教育

#### ○互いに高め合う教職員集団

- ・ 若手教員の育成
- ・ 教え合う・支え合う
- ・ 組織力・学校運営力
- ・ OJT・ICT研修(授業)の充実
- ・ 組織風土の浸透



CBT

サービス事故0

【校内OJT研修の実施回数】

高め合う組織

夏季校内研修

相談体制の周知

SDGs委員会

### ③ 保護者が信頼して通わせる学校

#### ○思いやりの心を育てる

- ・ 道徳科・話し合いの授業の充実
- ・ 生命尊重
- ・ 思いやりの心
- ・ 他者と協力する態度

いじめ見逃し0

あいさつの励行

キャリア教育とレガシー教育

【学校評価保護者アンケート】

Action 2 4

学習室の充実

楽しいわくわく体育授業

#### ○心身を鍛える

- ・ オリパラレガシー教育の取組
- ・ 体育の授業の工夫
- ・ 日常生活
- ・ 健康・安全
- ・ 自己管理能力

新聞投書欄挑戦

オリンピックレガシー活用

ボッチャ大会

声かけ

【東京都運動能力テスト】



ともに できることはやる!

キャリア・パスポートの効果的活用

ボランティア・マインドの醸成

地域とともにある学校

企業・産官学連携

### ④ 地域が“おらが学校”として誇れる学校

#### ○保護者や地域との連携

- ・ 学校からの情報発信：HP 他
- ・ 保護者・地域からの情報収集
- ・ 学校評価アンケート
- ・ 地域行事・PTA 行事への参加

地域リソースマップ

全学年クラス替え

ChalleWedne

地域は先生

【学校評価保護者・地域アンケート】

引渡訓練5月

運動会表現&団体

運動会短縮化

#### ○あいさつと家庭学習の大切さの浸透

- ・ あいさつの励行
- ・ 家庭学習の重要性
- ・ 家庭と地域の教育力
- ・ 学校・家庭・地域の三位一体

Community School

読書習慣



【学校評価保護者アンケート】

家庭学習習慣

やったことは伝える