



二辰小だより

令和8年度 9月 1日

9月号

江東区立第二辰巳小学校校長 新貝 朗



今こそ、言葉を大切にしたい

校長 新貝 朗



まずは、今夏の熊本での地震、千葉での豪雨災害で被災された方々にお見舞い申し上げます。学校ではひときわ長い夏休みが終わり、こどもたちの元気で明るい声が学校に戻ってきました。こどもたち一人一人の表情やしぐさから、ひときわ充実した夏休みの様子がうかがえます。普段はできないいろいろな体験ができたことだと思います。

今夏も昨年ほどではありませんでしたが、猛暑・酷暑の日が続きました。私は必然、外に出る機会も少なくなり、高校野球などスポーツ系の番組などを見る機会が多くなりました。はきはきとした受け答え、自分の言葉で語る姿、相手を思いやったコメントなどなど、きれいな言葉や心のこもった言葉は、まわりの人やそれを聞いている人もいい気持ちにさせてくれると改めて感じました。一方で、顔が見えないネット社会での書き込みや悪意のこもった言葉は逆の気持ちになることも痛感しました。

本校でも、こどもたちが聞きたくないような言葉を遣う場面に出くわしたり、友だちや相手を傷つける言葉を言ったとの報告を聞いたりします。ひどい言葉を投げつけられると、身体にゾクとした感覚が走り、いやな気持ちがいつまでも残ります。これは、身体の中に神経を刺激する物質が作り出され、心を刺激するのだと言われてしています。このような刺激をいつも受けていれば、心に悪影響をもたらし、具合が悪くなるのは当然です。逆に、笑いときれいなよい言葉は、人を健康にします。

言葉を話すことは、生まれつきもっている能力ではありません。学習して身につくものです。汚い言葉やひどい言葉も、どこかで見聞きしたことを学んで遣っているのです。特に、最近のテレビや SNS 動画などでの言葉を聞いていると、耳障りな言葉遣いや話し方、発声にがっかりさせられることも多くあります。その影響が大きいだけに、それら関係者はこの風潮をどのように感じているのかと考えたりもします。

しかし、推理サスペンスドラマを見たからと言って、すぐに犯罪を真似するわけではありません。娯楽番組での汚い言葉も耳障りな話し方も、おもしろくおどけて見せているだけで、それを真似するかしないかは見る側にゆだねられているとも考えられます。結局、家庭や学校でしっかり教え、自分で選択・判断するしかないのです。言葉の大切さ、言葉を愛することを考えるとき、以前読んだエッセイを思い出します。

大佛次郎氏の「人間と文明を考える」中の一節です。

「フランスという国は自分の国語を愛し、誇りとしている。どうやって国語をきれいにするか専門の施設があり公的に吟味しているばかりか、人々の納得を求めきれいに話すことに、代議士までが研究を積み、人知れず苦心している。若い人たちも世の中に出るためにある時期、発声法を習い話術を教わる。名優コックランだったか、ある夜会で、即興に食卓のメニューを取って、朗読をして聞かせたことがある。その晩の食事コースのメニューを読んだのだ。オードブルからスープ以下の料理名を。ある料理は豪壮に、ある料理は悲壮に読んでいった。そして最後にデザートを語るときには、その場にいた大部分のお客を感動させあるいは悲しさに涙ぐませてしまったのである」と書いていました。

言葉を愛する、言葉を大切にしているフランスという国だからこそその逸話だと感じました。わたしはせめて、目の前のこどもたちの遣う言葉はきれいな言葉にしたいと思っています。そして、一番厳しくあってほしいのは、愛しい我が子を育てている保護者です。我が子の言葉遣いにしっかり耳を傾けていただければと思います。

今日から前期後半が始まりました。引き続き、ご支援ご協力どうぞよろしくお願いします。

【9月行事予定】 <下校時刻の目安 4時間授業 13:10 5時間授業 14:15 (ロング時程 14:30) 6時間授業 15:05>

日	曜	朝の活動	行 事	学年のごとの時間数					
				1	2	3	4	5	6
1	火	全校朝会	【前期後半授業始】【給食始】 避難訓練(防災措置訓練=情報伝達訓練)	5	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
2	水	二辰タイム	委員会活動5校時 登校班会議	4	④	④	④	5	5
3	木	情報 GIGA タイム		5	5	6	6	6	6
4	金	朝読書	6年出前授業「AED・心肺蘇生講習会」 なかよし班打合せ赤・黄	5	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	二辰タイム	【夏休み作品展始】 なかよし班打合せ青・緑	4	5	5	6	6	6
8	火	チャレウェン発表集会 6年		5	6	6	6	6	6
9	水	二辰タイム	6年総合的な学習の時間出前授業「こども未来アクション2026」	4	④	④	④	④	④
10	木	安全指導	安全指導	5	5	6	6	6	6
11	金	朝読書	2年セーフティ教室「自転車安全教室」東京湾岸警察署 保護者会 下学年 1330 上学年 1430 【夏休み作品展終】	④	④	④	⑤	⑤	⑤
12	土								
13	日								
14	月	二辰タイム	なかよし班活動・全	4	5	5	6	6	6
15	火	全校朝会	全校朝会・夏休み作品展校長賞発表①	5	6	6	6	6	6
16	水	全校朝会	全校朝会・夏休み作品展校長賞発表② ロング昼休み クラブ活動5校時 3年セーフティ教室「自転車安全教室」東京湾岸警察署	4	④	④	5	5	5
17	木	児童集会	きらきら1年生～ケーブルテレビ撮影 6年辰巳中体験入学5.6校時	5	5	6	6	6	6
18	金	朝読書		5	5	5	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月		<敬老の日>						
22	火		<国民の祝日>						
23	水		<秋分の日>						
24	木	二辰タイム	なかよし班打合せ	5	5	6	6	6	6
25	金	朝読書	6年社会科見学「国会議事堂・参議院体験プログラム」<給食あり>	5	5	5	6	6	6
26	土	二辰タイム or 朝読書	【第2回学校公開 1日目】【ユニセフ募金始】 新入生向け学校説明会 ※体育出前授業①2-1②2-2④4-1	5	5	5	⑤	⑤	⑤
27	日								
28	月		<振替休業日>						
29	火	チャレウェン発表集会 5年	【第2回学校公開 2日目】 5年セーフティ教室・ｽｽﾞﾈｯﾄ安全教室 ※体育出前授業①②6年③2-3	5	6	6	6	6	6
30	水	二辰タイム	【第2回学校公開 3日目】 委員会(10月分)5校時 【ユニセフ募金終】 6年薬物乱用防止教室 ※体育出前授業①4-2②4-3③4-4	4	④	④	④	5	5

【10月初旬の行事予定】

1	木		<都民の日>						
2	金	朝読書		5	5	5	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	二辰タイム	なかよし班活動 赤・黄	4	5	5	6	6	6
6	火	安全指導	安全指導 なかよし班活動 青・緑 4年生生活習慣病予防健診	5	6	6	6	6	6
7	水	二辰タイム	※体育出前授業①②6年④4-1	4	④	④	④	④	④
8	木	情報 GIGA タイム	※体育出前授業②4-3③4-4④4-2	5	5	6	6	6	6
9	金	式	前期終業式	5	5	5	⑤	⑤	⑤

時間数の欄の○囲みの数字は、通常の時間割とは違うことを示しています。

令和 8 年度 校内研究 研究主題 「答のない時代を生き抜く児童の育成」 －カリキュラム・マネジメントの多面的・多角的な可能性の追究－【仮】

いよいよ研究授業が始まりました。7月15日(水)二学期制の良さを生かした日程で今年度第1回の研究授業を行いました。4年生がトップバッターを引き受けてくれました。校内での研究の切り口が新たな1歩を踏み出すということもありなかなか暗中模索の中での授業、ありがとうございました。ねらいは「未来に水を引き継ぐために自分たちが伝えたい内容を、誰に、どんな方法で伝えるかグループで考え、**納得のいく形で意見をまとめる。**」です。一番の盛り上がり部分を中心に紹介します。



- 話し合う① ○自分が伝えたい内容をグループで共有し、グループが伝えたい内容を整理する。
- 5分 T：グループ内で自分が伝えたい内容を共有し、共通している部分はどこか考えてみましょう。
- C：生活で使った汚い水をたくさん出しているの、下水の大変さを伝えたいです。
- 水をたくさん使いすぎている気がするの、節水呼び掛けたいです。
- 世界にはきれいな水で生活できない人もいますので、その現状を知ってほしいです。
- 話し合う② ○「だれに」、「どんな方法」で伝えるか、自分の意見をもつ。
- 25分 T：話し合いを始める前に、「だれに」、「どんな方法」で伝えたらよいか自分の意見をもちましょ
- う。そう考える理由も含めて、話し合いでたくさんの意見を出す準備をしましょう。
- 伝える相手、方法を考える。
- T：自分達の伝えたいことは、誰に伝えれば一番効果的でしょうか。
- またその人に伝えるときにはどのような方法が通しているでしょうか。
- C：生活で使った下水はやっぱりお家の人や地域の人に伝えれば良いと思う。
- C：お家の人には学校メール等で自分達が作ったスライドを送れるかな。
- 地域の人にはポスターや新聞で伝えられそうだね。
- C：世界の水不足のことは、子ども達が知らないと思うから学校の人に伝えたい。
- C：朝会で発表できないかな。まだ学習してない三年生たちに発表できないかな。



面：水循環

・グループ内で番号を振り、話し合いの内容のメモや発表等の役割を与え、グループ全員で話し合い活動をしている意識を高める。

・上手に提案できない児童のために、前時で児童と共に考えた「伝える相手、方法の候補の一覧を掲示し、児童が多様な選択肢から、自分達の伝えたい内容に合わせて選択・判断できるようにする。

角：保護者、地域、異学年

方法関連

国語「新聞をつくろう」

・知らせたいことの見せ方を工夫する

・伝えたいことに立ち返っている、伝える相手の立場に立って考えることができていく（多角的な見方）、また他者の意見を尊重し、全員が納得できるように話し合いをしているグループ（合意形成）を評価し、全体に共有する。

（話し合い活動の第1回目のため、上手にまとめることができないグループがあれば教師が適宜介入し、意見の整理を助けながら合意形成の仕方やその大切さに気付かせる）

目指す児童像（育成したい非認知能力）は「問題解決に向けてコミュニケーション力を発揮して友達と話し合い、**合意形成を図ろうとする児童**」です。まさに、そこにつながる本時の授業でした。

前時までに各自が考えた「伝えたいこと」をグループで伝え合う活動です。今回、話し合いで重視したことは「誰に伝えるか」「どのように伝えるか」です。そこに、各グループでの「**納得解**」を導き出すという、4年生としてはまあまあ高度な取り組みでした。自分で考えたことについて根拠をもとに伝えていきます。

誰に：「おうちの人」「地域」「全校児童」「水で困っている人」…

どのように：「メール」「スライド」「ポスター」「新聞」「全校朝会」…

国語で学んだ話し合いの仕方のスキルを駆使しながら、賛成の部分や違い、似ているところの合体、新たな提案などを出し合いながら合意形成を図っていました。大学からも参観者がある中で、難しい課題についてよく頑張っていました。



現段階での話し合いの納得解のグループ発表



◆二辰小 オンラインマガジン◆R8その④

～前期前半夏休み前の活用状況紹介～

ICT 担当



一人一台端末の活用が始まり6年目、chromebook も新しくなりいろいろな場面で活用されています。今回は2つの学年での ChallengeWednesday 発表集会での活用です。

6/23(火)第4回 ChallengeWednesday 発表集会：3年生

「おきなわについて」沖縄に行った経験とその友達から話を聞いて興味をもった子のペアでの発表でした。沖縄のグルメや方言から、シーサーやスイーツまでいろいろなジャンルを楽しみクイズ形式で発表してくれました。

「海について」夏になると海によく行くので調べました。海面だけではなく海の奥深くまで調べたいと思いました。調べていくうちにさらに調べる範囲が広がり、生き物や海の誕生、海とはどういうものかまで調べて発表しました。両方ともこれから迎える「夏！」にふさわしい2つの発表でした！

7/7(火)第5回 ChallengeWednesday 発表集会：2年生

「ガチャポンのカプセルのひみつ」

おもしろかった。みなさん、ガチャポンをやったことはありますか？「みなさん、ガチャポンのカプセルにはどうして穴が開いているのでしょうか？」。クイズ形式です。確かに…。なんと、小さな子が間違っただけで飲み込んでしまった時の気道の確保、呼吸ができるように、という配慮だったのです。そうだったんだあ～！！

「はながさおんどのひみつ」2年生が今年の運動会で踊った、「花笠音頭」を踊ったことで、どうしてこのような踊りができたのか、どんなときに踊ったのか疑問に思いました。そういうことを考えて踊っていたなんてすばらしすぎます。わかったことからの感想もしっかりと述べられていました。調べてみると、踊り方も踊るときの気持ちも変わってきますね。なんと！2年生のプレゼンはAIにも相談して作成したそうです！3年生と2年生、去年はもっと後の出番でした。すごい！！



7月の第二辰巳小学校

【7/16(木)1年生イングリッシュ・キャラバン】

今年も低学年にキャラバンがやってきました。最初こそ緊張していましたが、アニマルジェスチャーあてクイズで大盛り上がりでした。

【7/8(水)2年生町たんけん-東雲図書館-】

生活科のまちたんけん東雲図書館にお世話になりました。館内の普段は入れない書庫や事務室まで見学させていただきました。

夏休み前でしたが、各学年、たくさんの行事や学習活動が行われました。3学期制だとこうはいきません。夏休み直前まで、いろいろな活動を行うことができます。2学期制のよいところです。



【7/14(火)3年生ニッセイ名作シリーズ】

日生劇場に劇団四季「ジャックオーランド」の観劇に地下鉄で行きました。劇を見るのが初めての子もいて、感激して帰ってきました。

【7/3(金)4年生サントリー水育リモート授業】

校内の研究で「水」をいろいろな切り口で学習しています。水のプロであるサントリーさんから水の知らない世界について教わりました。

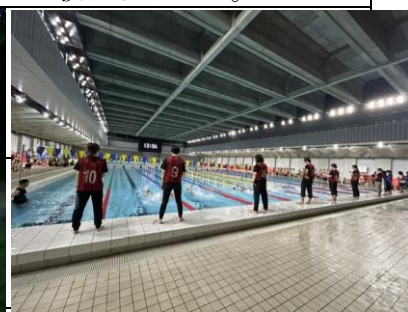


【7/21-7/23 5年生夏季林間学校 in さしま】

とにかく暑い林間でした。ザ・夏季林間でした。協力することの大切さなど、SDGsにつながるすべてのことを学びました。

【7/13(月)6年生水泳記録会 in アクティクス・C】

辰巳小との合同で他では味わえない水泳記録会を実施しました。両校の代表児童・先生たち、アクアティクスの皆様の協力に感謝です。



◇夏休み自由研究作品展 <9月7日(月)～11日(金) 14:00～16:00 各教室付近の廊下にて>

特別活動部

子どもたちが、自ら興味をもったことについて調べたり、実験したりしながら自由に研究したものを展示します。互いの作品を鑑賞し、「こんな考え方もあるんだ」「こんな調べ方があるんだ」と新たな発見をしたり、友達のよさや努力に気付いたりすることで、次の学びへの意欲を高めます。夏休み自由研究作品展は、保護者の方も鑑賞できます。ぜひご参観ください。

◇セーフティ教室(2.3.5.6年)

生活指導部

非行や犯罪被害、交通事故の防止に関して、専門家をお招きして学びます。被害者にも加害者にもなり得る問題に対して、正しい知識を得ることや、安全に正しい行動を選び取れることを目指します。

- ◆【2・3年生・自転車安全教室】交差点での一時停止や左右の安全確認をはじめ、正しい通行ルールについて教わります。映像資料や警察官によるお話とともに、体験的に学ぶ場を設けます。
- ◆【5年生・スマホ・ネット安全教室】スマホやネットを利用する際の自分自身の行動にともなうリスクを意識し、リスクへの向き合い方と対処方法について学びます。特に、メールやチャット、SNSでのコミュニケーションにおける発信や受け止めについて、自分で情報を適正に判断し、活用する力を身につけることが目的です。
- ◆【6年生・薬物乱用防止教室】覚醒剤、大麻、危険ドラッグなどの違法薬物や身近な医薬品の誤用が、脳・心身や将来に及ぼす恐ろしい影響を正しく理解し、「痩せられるよ」「嫌なことも忘れられる」「眠気がとれて勉強に集中」そんなウソが氾濫する中、「ダメ。ゼッタイ。」の意識をもって誘惑に負けない強い心を育みます。

◇6年生の様々な学習活動

第6学年

9月4日(金)にAED講習会を行います。消防隊員や消防団の方々から心肺蘇生法やAEDの使い方を学び、火災や地震などの自然災害についての講話を通して、万が一の場面で「命を守る行動」について考えます。

続いて、9月9日(水)に『こども未来アクション2026』の出前授業を行います。「こどもたちが笑顔で過ごせる社会」をテーマに、自分にできる取り組みについて考えます。また、25日(金)には参議院特別体験プログラムに参加し、国会議事堂を見学します。こどもたちが国会議員になって、議長、委員長、大臣などの役割を演じながら、法律ができるまでを体験することによって国会の役割や仕組みについて学びます。このような学習を通して、政治への参加意欲を高め、将来の社会を担う一員としての自覚を育てていきたいと考えています。

◇第2回学校公開 <9月26日(土)・29日(火)・30日(水)>

教務部

◆【どんな内容?】年間を通じて、できるだけ様々な教科や活動の様子をみていただこうと計画しています。公開期間前後に取り組んでいる単元の中から特に力を入れている内容や、ご家庭での話題に挙げてこどもの関心を高めたり、活動に関わっていただいたりしたい内容などから選んでいます。年3回の貴重な機会ですから、こどもたちが活躍する姿をみていただこうと、発表会のような形の授業をご覧くださいこともあります。一方、普段通りの教育活動をみていただきたいという思いもありますから、時間によっては、黙々と考えたり、ひたすら調べて書いていたりする場合もあります。前者は、学習活動の成果を披露する様子であり、後者は、課題解決のためにまさに追究している場面であり、どちらの姿も、真剣に学んでいるこどもたちのよさが表れる場面として、応援していただければありがたいです。

◆【大事にしていること】先生や友達の顔をよく見て話を聞く、じっくり考えて発言する、課題解決のために資料を活用して調べる、以前に学習した内容や方法を使う、分からないところを質問する、友だちとアドバイスし合う、身につけたことを文章や図表を用いて表す、…各教室で毎日みられる姿です。日々の努力を通して「分かる・できる・使える」体験を重ね、学ぶ有用性や楽しさを体得させています。一人一人の取り組みの様子や頑張りを教師が価値付けることで、学びの基本であり原動力にもなる「学ぶ意欲」をさらに高めるようにしています。

◆【初! チャレウェン発表集会も公開します!!】江東区が推進している「チャレンジ・ウェンズデー」は、「オンラインマガジン」のページでもご紹介しているように、自らの課題や興味関心に基づいて調べたり、試した、探ったりする活動です。さらに、本校では、個々の取組を学校全体で学び合う場を設けています。友達の取組内容、視点、方法、そして伝え方の工夫を見て、自分の取組にも生かしていく。まさに、児童同士が互いを高め合う活動を日々積み重ねています。今回は、5年生の代表児童が発表します。平日(29日(火))8時20分～35分ですが、ぜひ、ご覧いただきたいと思います。

◆【時間割一覧】学習活動は、意図的計画的に進めていくものですが、興味・関心や課題解決の方法、追究の深まりや広がり、学び合いの経過により、いつも想定通りに進むわけではなく、こどもの学びが生き生きと繰り広げられます。時間割を早く知りたいというリクエストもありますが、予定をお伝えするのが毎回1週間前であるのはそういう訳です。

◆【ご協力に感謝】辰巳駅前駐輪場のご利用など工夫しながら、徒歩でのご来校にご協力いただき感謝いたします。児童数の多い学校ですので様々な面でお手数をお掛けしますが、ルールを守っていただくことでお支えいただければ幸いです。

1 年

【学習予定】

教科	主 な 学 習 内 容
国語	いちねんせいのうた みんなにしらせよう ことばをみつけよう やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ
算数	わかりやすくせいりしよう 10よりおおきいかず なんじなんじはん 3つのかずのけいさん どちらがおおい
生活	きせつとなかよしなつ(アサガオリース作り) なかよくなろうね 小さなともだち
音楽	みのまわりのおとに みみをすまそう
図工	フルーツポンチソーダがおいしいよ! うきうきボックス
体育	多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム
道徳	伝統と文化の尊重 国際理解、国際親善 親切、思いやり 公正、公平、社会正義

【お知らせ】

■アサガオについて

鉢は9月7日(月)までに、保護者の方がウッドデッキへ持ってきてください。土日は避けていただけますと幸いです。
実や種の観察をしたり、種取りをしたりします。また、つるを使い、リース作りにも取り組みます。
尚、採取した種は来年入学の1年生にプレゼントする予定です。

■下巻の教科書について

生活「みんななかよし」(下巻)と、図工「わくわくするね」(下巻)の教科書は、2年生で使用します。学年末まで、学校で保管します。3月の年度末に改めて配布します。
国語の教科書(下巻)は、ネームペンで記名(平仮名)をして持たせてください。

■図工で使用する箱に関して

以前、すぐるでも配信させていただきましたが、算数「かたちあそび」の学習と図工の学習で箱を使用して、活動を行う予定です。箱には記名をせず、9月4日(金)までに学校に持たせていただけますと幸いです。
※集まった材料の中から、自分の作りたい作品に合わせて箱を選ぶので、必ずしも持参した物を使うとは限りません。ご了承ください。
※箱は、今後算数「かたちあそび」でも使用します。10月に再度集めますので、その際はご協力のほどよろしくお願いいたします。

■テレビ局の撮影について

9月17日(木)、1年生を対象に、東京ベイネットワーク(ケーブルテレビ)によるミニ番組「きらきら1年生」の撮影があります。9月1日(火)に、撮影同意書を配布しました。同意書は、撮影の可否にかかわらず、全員提出です。必要事項を記入していただき、押印のうえ、9月7日(月)までに担任へ提出をお願いします。

■動物アレルギーのアンケートの実施について

10月19日(月)に実施予定の「いちにち動物村」の実施に先立ち、動物アレルギーの有無のアンケートを実施します。9月2日(水)にすぐるにて、Googleフォームでのアンケートをお送りさせていただきますので、9月11日(金)までにご回答をお願いいたします。

【学習予定】

教科	主 な 学 習 内 容
国語	雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば ことばあそびをしよう
書写	「はらい・おれ」のほうこう
算数	計算のくふう たし算とひき算のひっ算
生活	えがおのひみつたんけんたい
音楽	リズムをかさねて楽しもう
図工	くしゃくしゃぎゅっ
体育	マットを使った運動遊び 走の運動遊び ボールゲーム
道徳	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 節度、節制 規則の尊重 礼儀

【お知らせ】

■ミニトマトの鉢について

持ち帰りました植木鉢は今回最後となりますので、学校には持ってきません。ご家庭でご活用ください。

■生活科「町探検」について

9月9日（水）10日（木）に生活科の学習で町探検に行きます。当日は、水筒（必ず肩掛けタイプ）と汗拭きタオルを持たせてください。小雨の場合は実施しますので、天気心配がある場合は雨具も持たせてください。

■セーフティ教室（自転車運転講習会） 9月11日（金）2・3・4時間目

東京湾岸警察署の方を講師に招いて、クラスごとに、自転車の安全な乗り方について実技を交えて学びます。自転車の貸し出しやボランティアのお手伝いでご協力いただける保護者の方々の力をお借りしながら、充実した学習にしたいと思います。当日は特に持ち物などはありませんが、自転車に乗ったりまたがったりするため、動きやすい服装で登校させてください。また、貸し出しのヘルメットではなく、自分のものを使用させたいという場合は、必ず記名をして持たせてください。

■算数の学習用具について

算数で使用するかけ算九九カードと三角定規を学校で一括購入しました。9月2日（水）に一度持ち帰らせますので、ご家庭で名前の記入をお願いします。かけ算九九カードは、お手数でも一枚一枚に記名をお願いします。記名が終わりましたら、9月24日（木）までに学校に持たせてください。

■生活科や図工の教材について

今後、生活科や図工の学習で、使用済みパックや、使い残し（未使用）の材料を学年で使用します。ご家庭で下記のようなものがありましたら、ぜひご提供ください。9月30日まで集めますので、ご家庭で使用済み（◎）や未使用（☆）のものがありましたら、よろしくお願いします。なお、使用済みのものは汚れを必ず洗ってから持たせてください。

◎納豆の空きパック ◎乳酸菌飲料の容器 ◎牛乳パック ◎ペットボトル ◎ペットボトルのキャップ
◎カップラーメンの容器 ◎トイレトペーパーの芯 ◎ラップの芯 ◎ガムテープの芯 ◎お菓子などの空き箱
☆紙コップ ☆プラコップ ☆わりばし ☆紙皿 ☆ビニールぶくろ ☆ゴミぶくろ ☆竹ぐし ☆ストロー

【学習予定】

教科	主 な 学 習 内 容
国語	気持ちをこめて、「来てください」仕事のくふう、見つけたよ 夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字ちいちゃんのかげおくり
社会	まちの店をたんけんしよう
算数	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ
理科	実ができたよ こん虫のかんさつ
音楽	せんりつの特徴をかんじとろう
図工	水墨画ってなんだろう？ すみの向こうのぼくの世界
体育	プレルボール かけっこ マット運動
外国語活動	Unit8 What' s this? Who are you?
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 感謝 希望と勇気、努力と強い意志 生命の尊さ
総合	工夫して作ろう！ 売ろう！ 二辰商店街

【お知らせ】

■区内巡りについて

少し先のことになりますが、10月20日（火）に区内巡りに出かけます。

当日は、お弁当持参となります。ご準備をお願いします。また、解散時間は、15時15分頃を予定しております。

詳細は、後日配布するしおりと10月の学校便りでお知らせします。

■セーフティ教室

9月16日（水）に東京湾岸警察署の方を講師に招いて、クラスごとに、自転車の安全な乗り方について実技を交えて学びます。自転車の貸し出しやボランティアのお手伝いでご協力いただける保護者の方々の力をお借りしながら、充実した学習にしたいと思います。当日は特に持ち物などはありませんが、自転車に乗ったりまたがったりするため、動きやすい服装で登校させてください。また、貸し出しのヘルメットではなく、自分のものを使用させたいという場合は、必ず記名をして持たせてください。警察署の方から自転車の正しい乗り方等について教えていただきます。

4 年

【学習予定】

教科	主 な 学 習 内 容
国 語	忘れもの ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場
社 会	水害からくらしを守る
算 数	わり算の筆算(2) 倍の見方
理 科	月や星の見え方 自然のなかの水のすがた
音 楽	地域に伝わる音楽に親しもう
図 工	ほった線からはじまる話
体 育	長縄 短縄 キャッチバレー 小型ハードル走
総 合	水と友だちになろう
道 徳	家族愛、家庭生活の充実 希望と勇気、集団生活の充実 、節度、節制
外国語	Unit5 Do you have a pen?

【お知らせ】

◇ハードル出前授業について

9月の学校公開でハードル走の出前授業を行います。講師には、元日本記録保持者の大朝尚子先生をお迎えします。トップアスリートから、ハードルを教わる貴重な機会となります。各クラス学校公開中に授業を行う予定です。授業予定は後日お知らせいたしますので、ぜひご覧ください。

◇短縄について

体育の学習で短縄を使った運動遊びをしますので、短縄の準備をお願いいたします。用意していただいた短縄は、あらかじめご家庭でお子さんの体に合わせた長さに調節してください。

※ロープを片足で踏んで立った際、両手に持ったグリップの付け根が、みぞおちの高さにくる長さが最も跳びやすくなります。



5 年

【学習予定】

教科	主 な 学 習 内 容
国語	読書感想文 詩を味わおう どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場2 たずねびと
社会	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食糧生産とわたしたち
算数	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数 分数と小数、整数の関係
理科	花から実へ
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう
図工	消してかく
家庭科	ソーイングはじめの一步
体育・保健	ハードル走 ソフトバレーボール 長縄 不安やなやみへの対処
外国語	She can bake cookies.
道徳	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 個性の伸長 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実
総合	作って、食べて、考えるコメ Sashima De Good Days～持続可能な林間学校～

【お知らせ】

【学習予定】

教科	主な学習内容
国語	せんねんまんねん、名付けられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場2 やまなし
社会	江戸幕府と政治の安定 身のまわりにある政治と政治の役割
算数	拡大図と縮図 データの調べ方
理科	月の形と太陽 大地のつくり
音楽	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう
図工	八角鏡かざり
家庭科	ミシンで楽しくソーイング
体育	マット運動 体づくり運動
外国語	I went to the beach.
道徳	家族愛、家庭生活の充実 個性の伸長 相互理解、寛容 友情、信頼
総合	マイストーリー ともにつくろう江東区

【お知らせ】

◇出前学習について

①9月4日(金) 『AED 講習会』

⇒心肺蘇生法講習を行います。心肺蘇生法や AED の使い方を学び、万が一の場面で「命を守る行動」について考えます。

②9月9日(水) 『こども未来アクション 2026』

⇒「こどもたちが笑顔で過ごせる社会」をテーマに、自分にできる取り組みについて考えます。

◇辰巳中学校体験入学について

9月17日(木)5,6時間目に、辰巳中学校で体験授業を受けます。中学校進学に向けて、見通しをもつ機会になればと思います。

持ち物 校帽、手さげ、筆箱、上履きと上履き袋、水筒、ハンカチ・ティッシュ

◇卒業対策委員会について

9月11日(金)14時30分より行われる保護者会終了後、前年度の担当者の方より、卒業対策委員会の引継ぎを行います。ご協力いただくことになりました保護者様は、集まりがあることをご承知おきください。

◇社会科見学について

9月25日(金)に国会議事堂の見学に行きます。見学は午前中に終わり、学校に戻ってから給食となりますので、お弁当のご用意は必要ありません。また、通常通りの時間に登校した後、すぐに電車に乗って見学場所へ向かいますので、遅刻のないように朝の送り出しをお願いいたします。

日 時	9月25日(金) 登校後、学校を <u>8時20分に出発</u> (帰校は、12時頃となります。)
場 所	国会議事堂
持ち物	校帽、リュックサック登校、水筒、ハンカチ・ティッシュ、エチケット袋